



## Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Kütləvi İnformasiya Vasitələrinin İnkişafına Dövlət Dəstəyi Fondu

Azərbaycanın dövlətçilik tarixinin, milli adət-ənənələrinin, elm və mədəniyyətinin təbliği

### Faiq Ələkbərli dosent, fəlsəfə üzrə fəlsəfə doktoru

I Yazı

*Tiflisdə anadan olan Abdulla Şaiq (1881-1959) əvvəlcə altısinifli Ruhani məktəbdə oxumuş, daha sonra Xorasanca təhsil almışdır. 1900-cü illərin əvvəllərində Bakıya köçən Şaiq N.Nərimanovun məsləhətindən sonra Türk dilinin qrammatikasını, metodikasını öyrənmiş və 1901-ci ildə "Türk dili" müəllimi statusunu qazanmışdır. O, 1901-1906-cı illərdə H.Mahmudbəyovun müdiri olduğu altısinifli şəhər məktəbində, Sabunçuda altıillik məktəbdə, Proqimnaziyada işləmişdir. 1906-cı ilin sentyabrından yeddinci Rus-Tatar, 1908-ci ildən Bakı Realnı məktəblərində dərs deyən Şaiq, 1906-cı ilin avqustunda və daha sonra 1907-ci ildə keçirilən Türk müəllimlərinin müvafiq olaraq I və II qurultaylarında iştirak etmişdir.*

*Azərbaycan Cümhuriyyətinin qurulmasını sevinclə qarşılayan Şaiq dövlət qəzeti olan "Azərbaycan"ın səhifələrində məktəblərin milliləşdirilməsi haqqında çıxış etmişdir. O, 1919-cu ildə Bakı Dövlət Universitetinin yaranması ilə bağlı "Tələbə həyatı" pyesini yazıb, yarımqıç "Əsrimizin qəhrəmanları" romanını tamamlamışdır.*

27 Aprel işğaldan sonra da ədəbi-pedaqoji fəaliyyətini davam etdirən Şaiq pedaqoji kurslarda, texnikumlarda və başqa məktəblərdə dərs demiş, mədəni-maarif işlərinə yardım etmişdir. 1923-cü ildə onun ədəbi-pedaqoji fəaliyyətinin 20 illiyi təntənə ilə qeyd edilmiş, çalışdığı gimnaziya "Şaiq nümunə məktəbi" adlandırılmışdır. O, Sovet dövründə "Vəzifə", "Əsəbi adam" kimi hekayələr, eləcə də "Eloğlu", "Vətən", "Fitnə", "Qaraca qız" kimi pyeslər yazmış və maarif və mədəniyyət haqqında bir sıra məqalələri ədəbi mühitdə maraqla qarşılanmışdır. Onun sufizim, təsəvvüf, hücrilik haqqındakı araşdırma və axtarışları da maraqlıdır. O, 1959-cu ildə Bakıda vəfat etmişdir.

Şaiqin sosial-fəlsəfi görüşlərində dünyaya, cəmiyyətə və insana münasibət mühüm yer tutmuşdur. Onun bu görüşlərində cəmiyyətin və insanların gələcəyinə utopik ümidlər var. Şaiq inanırdı ki, ancaq gələcəyə bəslənən ümidlərlə insan ayaqüstə durub inkişaf edə bilər. O, yazırdı:

Oynamaqdır qəbimi atəşi bir ahang,  
Vulkan kimi püskürmədə etəfə şəraizə.  
Nolmuş ki, yaxınsan mənə sən, ey dilpərə?  
Elmişmi həyatı bu mühillin sənə də tənq?

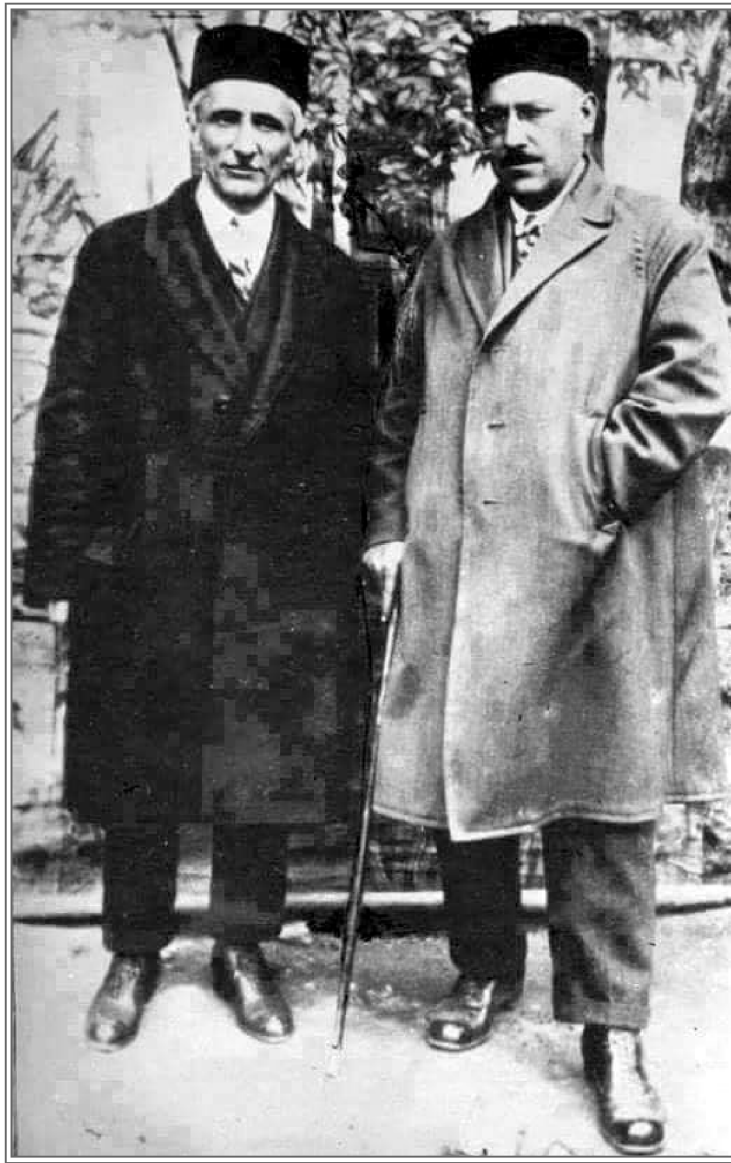
Müdim gəcə, etəfil bulud, çən bürüyəkən,  
Göz yaşlarmızı bəsdəyiy ey gözəl ümid,  
Qaşında bəssüm edərək ver mənə təyid,  
Bu zülmətə sühbət qədar tavuşum mən. 1

Şaiq 20-ci əsrə xitab etdiyi şeirində də daha çox utopik düşüncələrə dalır, ondan çox şeylər gözlədiyini etiraf edir. Doğrudur, onun gelişi ilə ilk illərdə böyük bir qorxu və xof hökm sürmüşdür. Ancaq Şaiq ümid edir ki, artıq bütün bunlar geridə qalacaq və 20-ci əsr bütün bəşəriyyətin ümidini doğruldacaq-

dir. O, yazırdı:

Qəbri Lulu qəbri artan cəhan  
Sönməz qəbri, ya qəbri köpürdüyən?  
Vamüddir dəhşətli isacəbə?  
Ya qəbri bəyər qəbri bəyər?  
Bu qəbri bəyər qəbri bəyər?  
Döğməz mən, mən, mən, mən, mən, mən?

## Abdulla Şaiqin yaradıcılığında Azərbaycançılıq, Turançılıq və İnsanlıq



Onun "Yad et!" şeirində də romantik düşüncələri yenə də öz əksini tapmışdır. Şaiq yazırdı:

Vəqta ki güler baharı-amañ,  
Hər yerdə yaşilları çəmənlər,  
Vəqta ki, olar müsaid içqal  
Bülbüllər ötər, susar zəğənlər,  
Parlaq bir işıq alar fəzani,  
Dünyanın üzü döner cinanə,  
Gəzdiçkə o akəmi-ziyanı,  
Baxdıçkə o gülşəni-cəhanə,  
Yad et mənə – Şaiqanə yad et! 3

"Bir ulduza" şeirində isə şairin fikri kimi sevdaları da içində uyuyarkən bir ulduz diqqətini cəlb edir:

Niləb qəvdim üzüm güyü bə nəğş

Cəbdi mənim ruhumu təsəvi kəvəklə  
Mən bə səməcə uçuşub o dən, gəh  
Tükürünü bə bən sənə kəvəclə qəb

Ubluzları içində gözümə dəydi bəradər,  
Məllun dəhşətli səvdim oru, həyatə dəblim  
Aydın dəhə parlaq dəhə inə, dəhə dillər,  
Fəsiş gözümü dillərimə, həm bəvə qəblim.

Zülmət gəcə bə səçəraq nuri, sənəz,  
Azməşərə həyətə bəir odoğru sirlər  
Din bə mən, dillərim, ey sevgili ubluz,  
Olma mənə gösə bə sənə tərhiçil? 4

Onun diqqəti cəlb edən şeirlərdən biri də "Hamımız bir Günəşin zərəsiyik"dir. Əslində bütün insanların bir Günəşin zərəsi olması insanlıq fəlsəfə-

27 Aprel işğaldan sonra da ədəbi-pedaqoji fəaliyyətini davam etdirən Şaiq pedaqoji kurslarda, texnikumlarda və başqa məktəblərdə dərs demiş, mədəni-maarif işlərinə yardım etmişdir. 1923-cü ildə onun ədəbi-pedaqoji fəaliyyətinin 20 illiyi təntənə ilə qeyd edilmiş, çalışdığı gimnaziya "Şaiq nümunə məktəbi" adlandırılmışdır. O, Sovet dövründə "Vəzifə", "Əsəbi adam" kimi hekayələr, eləcə də "Eloğlu", "Vətən", "Fitnə", "Qaraca qız" kimi pyeslər yazmış və maarif və mədəniyyət haqqında bir sıra məqalələri ədəbi mühitdə maraqla qarşılanmışdır. Onun sufizim, təsəvvüf, hücrilik haqqındakı araşdırma və axtarışları da maraqlıdır. O, 1959-cu ildə Bakıda vəfat etmişdir

ğa sığınmış!

Şu Günəşdən vulkan kibi həyat  
coşsun, çaynasın!

Dört yanında həp yıldırım çaksın,  
şimşək oynasın!

O Günəşdir işlə bənim taleimin ül-  
kəri! 6

Müfəkkir "Həyat-sevməkdir" şeirində isə yazırdı ki, insanlar öz düşüncələrindəki xəyalları real həyatı anlayıb onu sevməklə gerçəkləşdirə bilər. O, yazırdı:

Həyat - sevmək, pəriçiyim, sənin  
üçün yaşamaq,  
Gəcə-gündüz çalışaraq sənə qo-  
vuşmaq ancaq.

Bax, bu dadlı həqiqəti həp sən mənə  
anlatdın,  
Acı, sönük həyatıma işıq saçdın,  
bal çatdın.

Sən sevdirdin o iyrənib çeymədiyim  
həyatı,  
Gözümde sən şirindir dən bu isli kainatı.

Mənə yeni həyat verən, günəş və-  
rən sənən, sən!  
Sevmək - işlə yaşamaqdır, yaşa-  
mayır sevməyən! 7

Hay, hay, ana, bu işiçə aldanma!  
Bir gül açılmaqla bahardır, sarıma.  
Bamağımın ucundan diqqətlə bax!  
Qan içində üzür sərəsər əlaq.

Yer, göy bütün atəş, dumandır, qandır,  
Zülmün dəmir pəncəsi hökməndir.  
Vuran, boğan, ölən, əzən, əzilən,  
Qovan, qaçan, düşən, kəsən, kəsibən.

Bunlar deyiləmdir sənə övlədin?  
Hamısı da vəhşi, zalım və azğın.  
Hər yerdə bax insan insan gəmirir. 11

İdeala görə, bunun çarəsi yalnız odur ki, hər bir insan özü özünü islah etməlidir.

Var, ana, bu dərdə yalnız dərman,  
İslah etsin özünü hər bir insan.  
Uymasın öz içindəki iblisə,  
Bir yamanlıq eyləməsin heç kəsə.

İnsanlığın mənasını öyrənsin,  
Sağlam aqla, bənzir qəlbə güvənsin.  
Sənəsin bu sevimli qüvvələrə,  
Zülmətlərdən uzaqlaşsın bir kərə. 12

Bunu dedikdən sonra İdeal İnsanlıqdan ayrılmaq istəyir və deyir ki, onu da Ədalətə, Səadətə və Vəcdanə tapşırıq, onlardan bir an olsun ayrılmamağı, əmr və hökmlərinə itaət etməyə çağırır. İnsanlıq isə sonda deyir:

Baxdıçkə, ah, gözərimə nur gəlir.  
Uf, mələyim, sevgili idealm!  
Sənsiz necə keçər həyatım, halım?!  
Ey səadət, ey dostum, ey parlaq nur!  
Anasına oğlunu tez qovuşdur! 13

1 Şaiq Abdulla. Seçilmiş əsərləri. Üç cild. II cild. Bakı, AVRASIYA PRESS, 2005, s. 13

2 Yene orada, s. 13

3 Yene orada, s. 14

4 Yene orada, s. 23

5 Yene orada, s. 29

6 Yene orada, s. 29

7 Yene orada, s. 66

8 Yene orada, s. 305

9 Yene orada, s. 308

10 Yene orada, s. 311

11 Yene orada, s. 314

12 Yene orada, s. 314

13 Yene orada, s. 316